

Baba Mastnath University (BMU)



**Structure and Syllabus of
B. Sc. (Medical) Ability Enhancement Elective course (I-III Semesters)
Under CBCS-LOCF
(Effective from the Academic Session 2022-23)
In phased manner**

**Baba Mastnath University,
Asthal Bohar, Sector-29, Rohtak-124021,
Haryana (INDIA)**

Program Outcomes (POs) for Graduate Programs (CBCS) in the Faculty of Sciences, Baba Mastnath University.

PO1	Knowledge	Capable of demonstrating comprehensive disciplinary knowledge gained during course of study
PO2	Research Aptitude	Capability to ask relevant/appropriate questions for identifying, formulating and analyzing the research problems and to draw conclusion from the analysis
PO3	Communication	Ability to communicate effectively on general and scientific topics with the scientific community and with society at large
PO4	Problem Solving	Capability of applying knowledge to solve scientific and other problems
PO5	Individual and Team Work	Capable to learn and work effectively as an individual, and as a member or leader in diverse teams, in multidisciplinary settings.
PO6	Investigation of Problems	Ability of critical thinking, analytical reasoning and research based knowledge including design of experiments, analysis and interpretation of data to provide conclusions
PO7	Modern Tool usage	Ability to use and learn techniques, skills and modern tools for scientific practices
PO8	Science and Society	Ability to apply reasoning to assess the different issues related to society and the consequent responsibilities relevant to the professional scientific practices
PO9	Life-Long Learning	Aptitude to apply knowledge and skills that are necessary for participating in learning activities throughout life
PO10	Ethics	Capability to identify and apply ethical issues related to one's work, avoid unethical behaviour such as fabrication of data, committing plagiarism and unbiased truthful actions in all aspects of work
PO11	Project Management	Ability to demonstrate knowledge and understanding of the scientific principles and apply these to manage projects

Semester-I

Course Opted	Paper Code.	Paper Title	Teaching scheme	Credit	Internal Assessment	Theory Marks	Total Marks
Ability Enhancement Elective course	22BSC101AE	English (Qualifying)-I	4	4	20	80	100

Semester-II

Course Opted	Paper Code.	Paper Title	Teaching scheme	Credit	Internal Assessment	Theory Marks	Total Marks
Ability Enhancement Compulsory course	22BSC 201AE	English (Qualifying)-II	4	4	20	80	100
	22BSC202AE	Environmental Studies	4	4	00	80	80
	22BSC203AE	Environmental Studies field work		02	00	20	20
		Total		10			200

Semester-III

Course Opted	Paper Code.	Paper Title	Teaching scheme	Credit	Internal Assessment	Theory Marks	Total Marks
Ability Enhancement Compulsory course	22BSC 301AE	Hindi (Qualifying)III	4	4	20	80	100
		Total		4			100

Note:

- Each theory paper will include 20% marks as internal assessment as per University rules.

22BSC101AE

English-I

Max. Marks : 80

Internal Assessment : 20

Time : 3 Hrs

Unit I: Poetry (a)

- a) "Let Me Not to the Marriage of True Minds" by William Shakespeare
- b) "Death Be Not Proud" by John Donne
- c) "On His Blindness" by John Milton
- d) "Shadwell" by John Dryden

Unit II: Poetry (b)

- a) "Know Then Thyself" by Alexander Pope
- b) "The Little Black Boy" by William Black
- c) "Three Years She Grew in Sun and Shower" by William Wordsworth

Unit III: Phonetics:

Introduction to the Sound System of English : Phonetics Symbols, Organs of Speech, Transcription of Words (Oxford Advance Learners' Dictionary by Hornby to be followed).

Unit IV: Grammar:

parts of Speech, Types of Sentences, Common Errors, Technical Writing (application writing, business letter)

Reference books :

High School Grammar by Wren and martin

Remedial English Grammar for Foreign Students by F. T. Wood

Essentials of Communication by D. G. Saxena

22BSC 201AE Semester-II
English-II

Max. Marks : 80
Internal Assessment : 20
Time : 3 Hrs

Unit: I Short Stories

1. 'The Bet' by Anton Chekhov
2. 'Gift of the Magi' by O Henry
3. 'The Postmaster' by Rabindranath Tagore

Unit: II Short Stories

1. 'Three Questions' by Leo Tolstoy.
2. 'Three Dying Detective' by Arthur Conan Doyle.
3. 'Under the Banyan Tree' by R. K. Narayan.

Unit: III Grammar

- (a) Synonyms and Antonyms
- (b) Prefix-Suffix
- (c) Homophones and Homonyms
- (d) One word substitution

Unit IV: Writing Skills

- (a) Developing writing skills through theme base paragraphs
- (b) Technical writing: E-mail writing, Reporting, Resume writing, Re- viewing T. V. Programmes

Reference books :

High School Grammar by Wren and Martin

Remedial English Grammar for Foreign Students by F. T. Wood

Essentials of Communication by D. G. Saxena

22BSC202AE-Environmental Studies-

Max. Marks : 80

Time : 3 Hrs

Objectives:

To educate the students about the basic environmental phenomena like pollution, ecosystem, biogeochemical cycles and gives the awareness the side effects of pollution to students.

Outcomes:

CO1: They will get idea about the impact of anthropogenic activities on the environment and importance of natural resources in life.

CO2: To provide general overview of different types of pollutants and functions of Environment and its components.

Unit-I

Environmental Pollution: definition of pollution, Types of pollutants, Causes and control of Air, soil, water and noise pollution,

Unit-II

Energy Resources: Renewable and non renewable resources, Food chain and food web, Environmental protection act 1986. Biotic and abiotic factors affecting Biodiversity.

Unit-III

Biodiversity: status, Monitoring and documentation. Types of biodiversity, Global warming, Ozone depletion, Biodiversity conservation strategies, photochemical smog, Biodiversity hot spot.

Unit-IV

Solid waste management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes. Role of an individual in prevention of pollution · Pollution case studies · Disaster management: floods, earthquake, cyclone and landslides

Books recommended

1. Cunningham and Saigo: Environmental Science (5th Ed., McGraw Hill, 1999).
2. Odum: Fundamentals of Ecology (Saunders, 1971).
3. Odum and Baret: Fundamentals of Ecology (EWP, 2005).
4. Primark: A Primer of Conservation Biology (2nd Ed., Sinauer, 2004). 38

22BSC203AE-Environmental studies Field work-

Max. Marks :20

Time : 3 Hrs

Suggested Practical

1. Determination of standing crop energy status in a grassland area and construction of 'number' and 'biomass (wet weight) pyramids
2. Measurement of chlorophyll content per unit area of a grass field.
3. To determine the salinity of the soil.
4. To study desert adaptations in animals.
5. To study aquatic adaptation in animals.
6. To study aerial adaptation in animals.
7. To study inter specific relationships.
8. To study the biotic components of an ecosystem.

बी. एससी. (मेडिकल-नॉन मेडिकल) हिंदी प्रोग्राम पाठ्यक्रम
सी. बी. सी. एस. (चयन-आधारित क्रेडिट पद्धति)/एल ओ सी एफ/मैपिंग मैट्रिक्स

सत्र 2022-23 से लागू

22BSC301AE

पाठ्यक्रम के अपेक्षित परिणाम (PSOs)

- PSO-1. व्यवहारिक व व्यावसायिक जीवन में भाषा का विशेषकर हिंदी भाषा का सही प्रयोग कर सकेगा। हिंदी भाषा के विकास के माध्यम से भाषा के सैद्धांतिक पहलुओं तथा उसके परिवर्तन की दिशाओं का बोध होगा।
- PSO-2. समकालीन साहित्य के विविध गद्य व पद्य रूपों के माध्यम से अपने युग का बोध होगा। साहित्य की विभिन्न विधाओं में रचनात्मक लेखन व संप्रेषण की क्षमता विकसित होगी।
- PSO-3. साहित्य संसार व वास्तविक संसार के यथार्थ के प्रति आलोचनात्मक समझ विकसित होगी। साहित्य के सौंदर्य, कला तथा वैचारिक मूल्यों के प्रति विवेक का निर्माण होगा।
- PSO-4. व्यक्तित्व विकास व जीवनयापन के लिए भाषायी कौशल, कंप्यूटर, अनुवाद, पत्रकारिता, जनसंचार, रंगमंच, चलचित्र आदि के बारे में सैद्धांतिक व व्यावहारिक ज्ञान होगा।

बी. एससी. (मेडिकल-नॉन मेडिकल) हिंदी प्रोग्राम पाठ्यक्रम
सी. बी. सी. एस. (चयन-आधारित क्रेडिट पद्धति)/एल ओ सी एफ/मैपिंग मैट्रिक्स

सत्र 2022-23 से लागू

Max. Marks : 80
Internal Assessment : 20
Time : 3 Hrs

पाठ्यक्रम का उद्देश्य

संप्रेषण की विधियों और सिद्धांतों से परिचय के लिए। हिंदी भाषा में अपेक्षित संप्रेषण के लिए।

पाठ्यक्रम के अपेक्षित परिणाम

301.1 हिंदी भाषा में अपेक्षित संप्रेषण कर पाएगा।

301.2 संप्रेषण की विधियों को सीखकर हिंदी भाषा में मौखिक व लिखित रूप में अपेक्षित व प्रभावी संप्रेषण करने में सक्षम होगा।

परीक्षा संबंधी निर्देश -

- पाठ बोध -निर्धारित रचनाओं से एक पाठांश तथा तत्संबंधी 4 प्रश्न दिए जायेंगे। विद्यार्थी को उस पाठांश के आधार पर उत्तर देने होंगे। इसके लिए 8 अंक निर्धारित हैं।
- समीक्षात्मक प्रश्न - पाठ्यक्रम में निर्धारित पाठ्य विषयों में से 10 प्रश्न दिए जायेंगे। विद्यार्थी को 5 का उत्तर देना होगा। प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
- वस्तुनिष्ठ प्रश्न - निर्धारित समस्त पाठ्यक्रम में 7 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए जाएंगे। विद्यार्थी को प्रत्येक का उत्तर देना होगा। इसमें कोई विकल्प नहीं होगा। प्रत्येक के लिए 1 अंक निर्धारित हैं।

पाठ्य विषयः

- भाषा का स्वरूप एवं विशेषताएं, भाषा और मानव समाज का सांस्कृतिक विकास, हिंदी भाषा का विकास, हिंदी भाषा के विविध रूप (राष्ट्रभाषा, राजभाषा, संपर्क भाषा), देवनागरी लिपि का मानकीकरण, हिंदी की संविधानिक स्थिति, शिक्षा-माध्यम के रूप में हिंदी, विज्ञान के क्षेत्र में हिंदी, विज्ञान संबंधी पारिभाषिक शब्दावली।
- संप्रेषण के विविध रूप (साक्षात्कार, भाषण, संवाद, सामूहिक चर्चा)
- हिन्दी शब्द रचना (उपसर्ग, प्रत्यय)।
- हिंदी शब्द संपदा (तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशज)।
- वर्तनी शोधन।

पाठ बोध के लिए निर्धारित

- संभाषण - साहित्य, संस्कृति और शासन - महादेवी वर्मा
- रेखाचित्र - पुरुष और परमेश्वर - रामवृक्ष बेनीपुरी
- यात्रा - मैंने जापान में क्या देखा - भदंत आनंद कौशल्यायन
- व्यंग्य - आशा का अंत - बालमुकुंद गुप्त

सहायक पुस्तकें

- अच्छी हिंदी - रामचंद्र वर्मा
- हिंदी व्याकरण - कामता प्रसाद गुरु
- व्यावहारिक राजभाषा कोश - दिनेश चमोला
- प्रयोजनमूलक हिंदी - रघुनंदन प्रसाद शर्मा
- रचनात्मक लेखन - रमेश गौतम
- टेलीविजन लेखन - असगर वजाहत और प्रभात रंजन
- संचार भाषा हिंदी - सूर्यप्रसाद दीक्षित
- जनसंचार माध्यम-भाषा और साहित्य - सुधीश पचौरी
- कथा-पटकथा - मन्नु भंडारी
- पटकथा लेखन - मनोहर श्याम जोशी